क पाठ्यक्रम कक्षा -5 (2023-24)

दिन/मास दिनांक/	शीर्षक/पाठ का नाम	गृहकार्य/कक्षाकार्य/	समकेलित गतविधि	लक्षणा का
अप्रै ल (20 दिन 1से15(9 दिन	पाठ -2 (सोने का हार) पाठ-4 श्रीपक का) (अभिमान व्याकरण: पाठ-19 (अपठित गद्यांश)	कक्षाकायिपाठों के- कदठन शब्ि, शब्िािश्रुत्तर , अभ्यास कायि ,श्रुवाचन त्रा श्रुलेख,ग हृकायिवाक्य रचना-	राजा और साध के चचत्र बनाकर उनकी वशे षताएँ भलखना- (राजा कै सा ? साध ू कैसा ?) िये का स षुरि चचत्र बनाना	चचिा त्रा , वातिलाप सस्वर वाचन
15से30 (11 दिन)	-व्याकरण- पाठ ,िषा, बोली)1 भलर्ष और -व्याकरण) पाठ किा)2 और	,व्याकरण-पाठ समझाना कर्वता कां -ठसू करना पत्र लेखन(अवकाश हे त्रुज तुमिाना (माफ़	अभ्यास कायि पर चचिा	चचिा त्रा वातिलाप
मई (11दिन) 1से15(11 दिन	पाठ-3(सबसे स षुरि लडकी त्रा व्याकरण : पाठ-3 वाक्य	कक्षाकायि ,कदठन शब्ि - शब्िािश्रुत्तर, पाठों के , पीछेका अभ्यास कायि त्रा श्रुलेख,अपठित गद्यांश	SDG: pg17(Life Below Water) worksheet given on water pollution. कल्पना के आधार पर 'सम षु तट'का चचत्र बनाकर रां ग िरना त्रा 'मैने अपना जन्मदिन कै से मनाया' चचिा करना	चचिा त्रा वातिलाप दवारा

<p>जुलाई(24 (दिन 1से15(12 (दिन</p>	<p>पाठ-1(एक बर्तूँ)(कर्वता) -व्याकरण- पाठ अन)18 छुछे ि -लेखन),व्याकरण पाठ-16(चचत्रवर्णित</p>	<p>कक्षाकायि ,कदठन शब्ि- शब्िप्रिश्नोत्तर, अभ्यास, कायित्ा श्र तुलेख, अन छुछे-ि वषिा मेंीगने का आनांि,प्लास्टक की िुननया श्रतुलेख , ग हृ कायि वाक्य रचना</p>	<p>SDG:pg-11 (Clean Water and Sanitation) पानी बचाओ' विर् पर' 'पोस्टर बनाना. 'जि-चक्र बनाना चचत्रांकन आपको कौन सी ऋत षुसां ि है और क्यों ? 5 वाक्य</p>	<p>वषिा की) ऑडियो स्क्लप स तुते हृषु चचिा) सस्वर वाचन दवारा</p>
<p>15से31 (12दिन)</p>	<p>पाठ-6 (अदि तु (कलाकार व्याकरण : पाठ-4 सांज्ञा, पाठ-16 श्रत्तिाव-ग्रहण</p>	<p>कक्षा कायि , कदठन शब्ि - प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कायि , ग हृ कायि ,वाक्य रचना - व्याकरण पाठ-10 त्ा 16 केअभ्यास कायि</p>	<p>SDG: Nn Poverty pg 7 आप में कौन सा ग षु है और उसके बारे में बताना News paper activity: संज्ञा के ि िं के शब्ि 5-5 काटकर लगाना</p>	<p>वातिलाप त्ा चचिा दवारा</p>
<p>अगस्त (24 (दिन 1से15(11 (दिन</p>	<p>पाठ-7(काँटों में राह बनाते हैं) -पाठ (कर्वता) सां) 14(विा लेखन</p>	<p>कक्षा कायि , कदठन शब्ि - प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कायि , श्रतुलेख , श्र तुवाचन ग हृ कायिवाक्य रचना , लडके - और आइसक्रीम वाले के बीच का सां विा</p>	<p>कर्वता का स षिंर चचत्रांकन</p>	<p>चचिा दवारा (म तुश्कल पररस्नत में साहस और धैयिसे काम लेना त्ा स्वयां पर</p>

15से31(1 (3दिन	पाठ-4 (नतरांगा -प्यारा) व्याकरण पाठ 5 सां ज्ञा के र्वकार, पाठ-6 सविनाम पाठ -8 (गुलाबी नगरी की सै(र	कक्षाकायि , कदठन शब्ि- प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कायि , श्रुतुलेख	GK: पे ज 13 (India's Freedom Fighters)) ज 21 Indian Historical Buildings) राष्ट्रीय झांि बनवाना जयप रु केप्रम खु पयिटक र्लों के चचत्र चचपकाकर उनकेबारे में। ि ि वाक्य बोलना	राष्ट्रीय चचहनों से अवगत ,करवाना पीपीटी दवारा जयप रुके प्रमखु पयि टक र्लों पर चचिा
भसत्बर(2 (3दिन 1से15(11 (दिन	पाठ- 9(प ट्टप (की अभिलाषा पाठ-7 र्वशे षण	कक्षा कायि , कदठन शब्ि- प्रश्न/ उत्तर,अभ्यास कायि , श्रुतुलेख, ग हू कायि वाक्य - रचना	GK:pg18,19 & 26 ककन्ही 5 फलों के चचत्र लगाकर उनके ,नाम भलखना SDG: pg 19 (Life On Land)	सस्वर वाचन ,फूलों का - प्रयोग ककस ककस काम के भलए ककया जाता है हमारे, शि की से ना पर चचिा
15से30(1 (2दिन	अधिवार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम का			

अक्टूबर (दिन 9) 15 से 10 (दिन)	पाठ -10 माही की गायरी -व्याकरण - पाठ -कक्रया त् पाठ 8 काल 9	कक्षा कायि कदठन - शब्ि, प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कायि, गहृ कायि , वाक्य रचना- ि अर्वष्टकारको की चीजों के चचत्र बनाना व्याकरण कायि त् श्रतुलेख	आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं उसके बारे में चचिा त् ककन्हीां ि अर्वष्टकारकों की खोजों के बारे में बताना SDG:pg 7 Good Health and Well Being	ारित के अर्वष्टकारकों पर चचिा, गयरी भलखने पर चचिा एनी फ्रें) क (की गयरी
15 से 31 (दिन 9)	पाठ -11 (19वें राष्ट्रमां (िल खेल व्याकरण: पाठ-12 शब्ि िारि पत्र लेखन, चचत्र वणि न त् अन छुछे ि लेखन	कक्षा कायि कदठन - शब्ि, प्रश्न /उत्तर, पाठ 13 का अभ्यास कायि व्याकरण, कायि त् श्र तुलेख कक्षा कायि बहन का रक्षाबां , धन पर पत्र ननमंत्रण पत्र, अन छुछे-ि पुस्तक का महत्व राष्ट्रीय पवि	GK.pg 38 (SPORTS Pictogram) राष्ट्रमां िल खेलों में िग लेने वाले िशों, राष्ट्रीय खेलों त् ारित ककन राष्ट्रीय खेलों में िग ले च कुा है उसपर चचिा करना	कॉमन वे लू गेम की वीडियो दिखाते हुरु खेलों पर चचिा
नवंबर (दिन 15 से 9) (दिन)	पाठ -12 (पररवार (का मोल -व्याकरण : पाठ अर्वकारी शब्ि 10	कक्षा कायि कदठन - शब्ि, प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कायि, गहृ कायि वाक्य- रचना, व्याकरण कायि त् श्रतुलेख	News paper activity: अर्वकारी शब्िों के ि िों के शब्ि काटकर लगाना 5-5 अस्ति शैीय पर माता /पता को पत्र भलखना	पररवार पर चचिा एकल, त् संसुकु पररवार पर चचिा करना
15 से 30 (दिन 1)	पाठ -13 (कौआ (और कोयल (कर्वता) -व्याकरण : पाठ र्वराम चचहन 11	कक्षा कायि कदठन - शब्ि, प्रश्न /उत्तर, अभ्यास कायि, गहृ कायि, वाक्य रचना- व्याकरण कायि त् श्रतुलेख, श्र तुवाचन	चचत्रांकन कौए त् कोयल के ग णों की स लूची बनाना	सस्वर वाचन त् सज्जन त् िडिट लोगों में अंतर बताना

दिसंबर (25 (दिन 1से15(12 (दिन	पाठ -14 (अनोखा (बभलिन - व्याकरण अपदठत गदयांश यू ननट परीक्षा -	कक्षा कायि , कदठन शब्ि - प्रश्नोत्तर, अभ्यास कायि,श्रुतुलेख,अपदठत गदयांश यू ननट परीक्षा का पत्तुराभ्यास	सञ्चे ,भमत्र की पहचान र्वशे षताएँपर चचिा	वातिलाप त्ा चचिापके, भमत्र में-कौन कौन से ग णु हैचचिा)१
15nसे 31(13 (दिन	पाठ-15 अखबार -पाठ , (कर्वता) दहम्मत की) 16 अन (ठी भमसाल	कक्षा कायि , कदठन शब्ि- प्रश्न/ उत्तर, अभ्यास कायि , श्रुतुलेख	SDG: pg20 (Reduced inequalities दिव्यांग (व्यस्तियों के प्रनत आपकी सोच (सािक्र चचिा) स ूनी बनाइए कक आप कै से िमि कर सकते हैं ?	दिव्यांग जनों पर चचिा, सकारात्मक सोच के सार् सिा आगे बढतेरहने के भलए प्रेररत करना
जनवरी (13 (दिन 16से31(1 (3दिन फरवरी	व्याकरण - पाठ 13 म ह्वावेएवां लोकोस्त्याँ	पाठ समझाना त्ा अभ्यास कायि	महुावरों त्ा लोकोस्त्यों का सम बुचत प्रयोग करके स्वरचचत कहानी बनाना	लेखन के प्रनत रुचच जाग्रत करना
(24 (दिन 1से 15(12 (दिन से 16	व्याकरण- सां -विा लेखन	पत्तुराभ्यास कायि त्ा र्ववध लेखन-कायों में िक्षता लाना		
29(12 (दिन	वार्षिक परीक्षाके पाठ्यक्रम की पत्तुरावर्त्	पत्तुराभ्यास कायि त्ा र्ववध लेखन-कायों में िक्षता लाना		

माचि (24 (दिन	<u>िवर्क परीक्षा</u>			
15से31(1 (दिन 2	<u>िवर्क परीक्षा</u>			